

# 국경없는교육가회 연간보고서

Educators Without Borders

## Annual Report 2012

**(사)국경없는교육가회 2012 연간보고서**

**발행** (사)국경없는교육가회  
**주소** 서울시 관악구 대학동 서울대학교 10-1동 606-1호  
**전화** 02-885-6422

**이메일** [ewb@ewb.or.kr](mailto:ewb@ewb.or.kr)  
**웹사이트** [www.ewb.or.kr](http://www.ewb.or.kr)

**발행일** 2013년 4월  
**발행인** 김기석

# 목차

I.	연간보고서 발간사 .....	1
II.	활동보고 .....	2
	1. 협력사업 .....	2
	(1) GAPA(Global Alliance for Poverty Alleviation) 프로젝트 .....	2
	(2) 국경없는 청년교육가 캠프 2012 하반기 캠프 .....	8
	(3) 양에서 질로 전환하려는 케냐에 교원역량강화 사절단 파견 .....	9
	2. 연구개발 사업 .....	11
	(1) ICER (10 월) .....	11
	(2) EWB 국제학술대회: 교육과 성 평등 (2012 년 6 월) .....	12
	(3) UNDP Peer Review .....	13
	(4) 교육과학기술부 지정 교육분야 국제협력 정책중점연구소 .....	14
	(5) 2012 EWB 글로벌교육협력 전문가 협의회 : 사업보고 .....	16
III.	EWB 소식 .....	18
	1. 광명시 - 부르키나파소 평생학습 지원 MOU .....	18
	2. 청년교육가 캠프 후속모임으로 배워주미 스터디 진행 .....	20
	3. EWB 김기석 부르키나파소 명예대사 영사 기사작위 .....	21
IV.	2012 년 EWB 발간물 .....	22
V.	2012 년 정산 세입 세출 보고 .....	23
VI.	EWB 소개 및 후원 안내 .....	25
VII.	후원자 명단 .....	26



## I. 연간보고서 발간사

2012년 한 해가 지났습니다. 전 세계의 국가들은 UN이 정한 개발목표를 달성하기 위한 국가차원의 정책을 제시했고, 국제사회는 각 국가의 개발계획에 부응할 수 있는 개발협력사업을 추진해 왔습니다. 여전히 국제개발협력을 위해 투입되는 재원의 규모가 적정한지, 사업의 효과성은 높은지, 효율적 추진체제를 위하여 어떠한 협력이 이루어져야 하는지 다양한 수준의 기관과 개인들이 참여한 글로벌 대화가 이루어지고 있습니다. '백년지대계'라 상징화되어 있는 교육분야는 이러한 개발협력 사업의 한 영역으로 적잖은 성과가 기대되고 있습니다.

EWB는 2007년 창립 이후 여섯 번째 해를 맞이하였습니다. 그 동안 저희는 '교육을 통한 빈곤퇴치'라는 목표를 위해 교육개발협력 분야에서 차근차근 묵묵히 걸어왔습니다. 지난 1년을 돌이켜보면 이러한 EWB의 발걸음이 해를 거듭할수록 더욱 굳건해지고 있음을 알 수 있습니다. 2010년 단기지원 사업으로 시작된 GAPA in Burkina Faso 사업은 이제 2013년까지 3년 장기지원 사업으로 성장하였고 광명시와 국경없는과학기술자회등의 다양한 기관과의 협력으로써 더욱 견고해 지고 있습니다. 또한 교육전문가 단체로서 개발컨설팅에 주력하여 UNDP 사업, 인도네시아 교육사업 타당성 조사, 케냐 교육사절단, 국제 학술대회를 개최하였고, 청년 교육가 연수 캠프까지 다양한 영역에서 그 행보를 이어가고 있습니다.

마지막으로 본 보고서에서 열거된 사업과 연구를 위해 고생한 사무국 모든 분들께 감사를 드립니다. 국경없는교육가회의 이러한 노력과 변함없는 지지를 바탕으로 전 세계에서 교육을 통한 빈곤퇴치의 주역으로 활동하는 우리 교육가들이 무한히 자랑스럽습니다.

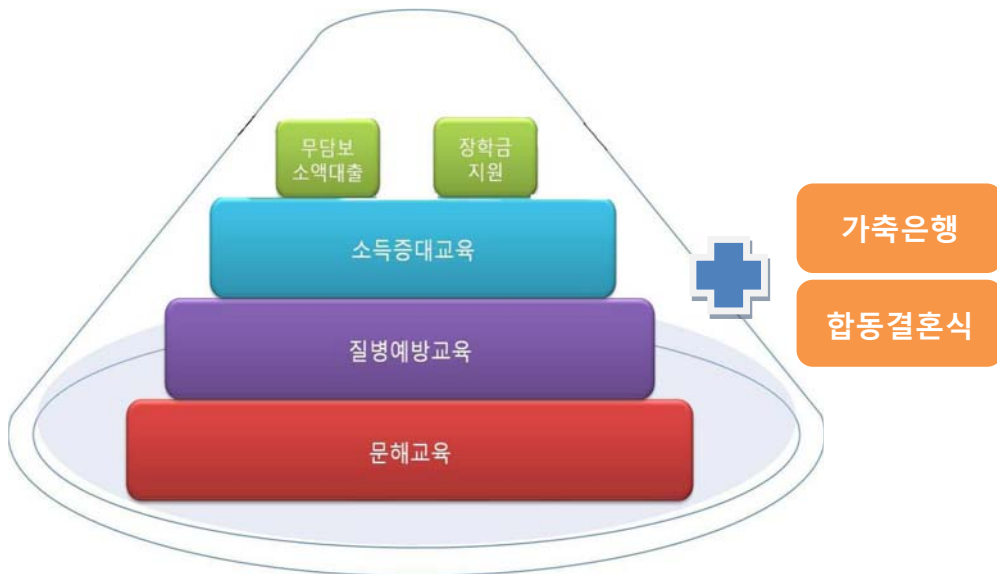
(사)국경없는교육가회 대표 김기석

## II. 활동보고

### 1. 협력사업

#### (1) GAPA(Global Alliance for Poverty Alleviation) 프로젝트

GAPA는 한국발전경험을 적극 활용하여 최빈국의 빈곤퇴치에 가시적인 성과를 내려는 목적을 가진 사업으로 교육으로 질병과 빈곤문제에 접근하려는 뜻에 동참하는 조직들이 모여 결성된 글로벌민간단체연대이다.



GAPA 모형에서는 무지/빈곤/질병의 악순환 고리를 끊기 위해 문명퇴치, 질병예방, 소득증대, 직업교육을 포함하고 있다. 2010년 2월 아프리카 최빈국 부르키나 파소(Burkina Faso)에서 HIV/AIDS 감염 위험에 노출되어 있는 극빈 문맹여성을 위한 자립역량강화 사업을 시작하였으며, HIV/AIDS 말라리아 예방교육, 소액대출, 문해교육을 시행하였다. 이어 2011년에는 L4L 사업, 합동 결혼식이 추가적으로 진행되었다. 또한 2010-2012년 KOICA로부터 3년 지원을 받은 데 이어서 2013-2015년도 KOICA 민간단체 지원 사업으로 3개년 연장 선정되어 사업을 지속 할 수 있게 되었다.

## ■ GAPA 프로젝트 3년으로 연장



GAPA사업(부르키나파소의 극빈농촌여성 자립역량강화를 통한 빈곤퇴치 사업)이 KOICA 민간단체협력 다년도 사업으로 선정되었다.

GAPA사업은 2009년 이후 매년 KOICA 단년도 사업에 신청하여 3년째 활동 중이며, 이번은 다년도 사업으로 선정되어 2013년부터 2015년 까지 3년간 KOICA의 지원을 받을 예정이다.

KOICA의 지원과 일가재단의 기여, 서울대 글로벌교육협력학과의 협력은 그 동안 GAPA사업에 큰 힘이 되어왔다. 다가오는 해에는 EWB와 손을 잡고 GAPA사업을 함께할 파트너가 늘어날 계획이다. 국경없는과학기술자회의 전문가 협력이 그것이다.

또한 국경없는과학기술자회는 적정기술(Appropriate Technology) 개발 및 보급을 통해 GAPA사업의 소득증대기술훈련 분야에 도움을 줄 전망이다. 문맹퇴치 후 직업기술기능개발(TVSD: Tec. Voc. Skill Dev) 교육 실시를 지역개발사업으로 확장하고, 한국의 과학기술자들이 개발한 다양한 적정기술(AT) 중 현지 시장과 농촌 현실에 적합한 모델을 공동 개발할 계획이다. 또 와가두구 대학 교수 참여를 이끌어 3년 후 현지 과학자와 농민이 협력하여 자력갱생하도록 기반을 조성할 것이다. GAPA사업에 힘을 보태줄 이 단체는 내년 초 현장을 방문을 계획을 가지고 있는 등 여러 기관과의 협력으로 그 동안의 GAPA 사업이 더욱 견고해질 전망이다.

국경없는교육가회는 2010년부터 HIV/AIDS 예방교육, 문해 교육, 소득증대 기술훈련 등 부르키나 파소 HIV/AIDS의 위험에 노출되어 있는 극빈 문맹 여성을 위한

사업을 진행해 왔다. GAPA팀은 앞으로 2년간 수혜자들의 교육적 기회를 계속해서 확대해 나갈 것이다. 2013년에는 문맹퇴치, 소득증대기술훈련, 무담보소액대출에 집중하여 사업을 진행할 계획이다.

**<2012년 GAPA 부르키나파소 프로젝트 주요 사업 진행 내용>**

<p><b>사업목표</b></p>	<p>문맹퇴치, 질병(HIV/AIDS, 말라리아) 예방, 소득증대, 법적 자립 지원의 통합 모델로 부르키나파소 극빈농촌여성의 자립역량강화를 꾀함</p>
<p><b>사업목적</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인 문해율 제고</li> <li>○ 질병예방 인식 함양</li> <li>○ 소득증대 기술기능을 함양과 개인 역량 강화</li> <li>○ 여성의 경제활동 참여율 증가와 가계소득 증가</li> <li>○ 신분증, 결혼증명서 발급을 통한 법적 자립 지원</li> </ul>
<p><b>사업내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문해 교육(해당지역 모국어)</li> <li>○ 보건교육현황 조사와 교육 운영, 의약품, 생필품 지원</li> <li>○ 소득 증대를 위한 기술훈련, 무담보소액대출, 장학금지원</li> <li>○ 법적자립역량강화를 위한 신분증 발급, 합동결혼식 지원</li> </ul>

**■ 사업 코디네이터 정혜진, 윤현정 간사 파견: 2012년 1월**



2012년 GAPA사업의 EWB의 현지 코디네이터로 정혜진 간사, 윤현정 간사가 부르키나파소에 파견되었다  
 이들은 열악한 환경에서 혹독한 더위와 말라리아병과도 싸우면서 부르키나파소에서의 교육을 통한 빈곤퇴치를 위해 혼신을 다해 힘썼다.



### ■ 경제적 자립 역량 강화(기술연수): 2012년 4월

- **AJD** - 5 월 19 일에서 23 일까지 첫 번째 기술연수가 있었다. 염색법에 대한 교육이 있었고 34 명의 여성이 참석하였다.  
5 월 25 일에서 30 일까지 두 번째 연수에는 Jatrofa 묘판 생산에 대한 교육이 있었고 41 명이 참석하였다.
- **ADJED** - 4 월 27 일부터 28 일까지 농사법에 대한 연수가 있었고 33 명의 여성이 참여하였다. 토지 선택, 토지 관리, 제초제 사용법, 파종법 + 경작법이 주요 내용이었다.  
5 월 18 일부터 19 일까지 채소재배에 대한 연수가 있었고 34 명의 여성이 참여하였다. 장소선택, 토지 준비, 장비, 잘못된 두엄, 파종법이 주요 내용이었다.
- **ASF** - 이 활동은 Botou 마을에서 이루어 졌으며, 학생들에 따라 여러 분야의 다양한 세션으로 진행되었다. 돼지사육, 염소사육, 가금류사육에 대한 교육이 있었다.
- **AFP** - Saaba 에서 40 명의 문해 교육 받은 사람을 대상으로 마케팅법에 대한 연수가 있었다. 마케팅 컨셉에 대한 정의와 중요성에 대한 지식 전달, 마케팅 운영법, 제품과 시장이해에 대한 내용이 다루어졌다.

### ■ 법적 자립 역량 강화 (각종 신분증 발급, 합동 결혼식)

- **AJD**- 348 명이 출생증명서를, 522 명이 주민등록증을 가지게 되었다.
- **ADJED**- 108 명의 출생증명서가 발급 되었고, 115 명의 주민등록증 발급되었다.
- **ASF**- 132 명이 출생증명서를, 213 명이 주민등록증을 발급하였다.
- **AFP**- Saaba 와 Bousse 지역에서 125 명이 출생증명서를, 88 명이 주민등록증을 갖게 되었다.
- **AJD**- 7 월 5 일, 106 커플이 합동결혼식을 치렀다.
- **AFP**- 7 월 7 일, 73 커플이 합동결혼식을 치렀다.

총 713 명이 출생증명서를, 총 938 명이 주민등록증을 발급 받았다.

■ 공동 협의회: 2012 년 12 월



<b>일시</b>	2012. 12. 19 - 12. 21	<b>장소</b>	Gambidi
<b>참여자</b>	EWB (한국) - 김기석 대표 EWB (부르키나파소) - 정혜진, 윤현정 현지 간사 APENF - 제르멘, 엘레오노, 실비, 클라리스, 요나바, 라스만, 자비에, 아나톨 AJD - 우스만, 디알로 AFP - 엘리자베스, 작 ASF - 바리, 왓다라 ADJED - 나모로, 나데게		
<b>일정</b>	12월 19일: EWB-APENF-OP 공동협의회 12월 20일: EWB-APENF-OP 소액대출 협의회 12월 21일: EWB-APENF-OP 다년도 활동계획		

■ EWB-APENF-OP 소액대출 협의회 (12월 20일)

- 소액대출 진행사항 보고

두 번째 날 평가는 소액대출에 대해 다루었다. 각 단체는 차례로 수혜자, 지표, 그리고 대출 운영에 대한 정보로 평가를 했다.

AFP가 그들의 소액대출 활동에 대한 종합평가를 발표했다. 이 단체는 이 날까지 총 5,568,000 FCFA의 용자를 했고 이것은 그들의 세 번째 대출이다. 이 금액으로 120 명에게 대출을 했고, 여러 분야의 소득증대활동에 사용되었다. AFP의 장(長)에 의하면 대다수의 수혜자가 대출 조건을 준수하며 그들의 소득증대활동을 잘

운영했다고 한다. 상환율은 98.5%로 올랐다. 이 활동으로 수혜자들의 금전적 자립이 강화되었다고 한다.

ASF의 소액대출 코디네이터가 이어 발표하였다. 첫 번째 대출금은 1,250,000 FCFA로 올랐다; 두 번째 회에선 2,990,520 FCFA이 더해졌다. 134명이 수혜를 받았고 그 중 69.40%가 여성이다. 첫째 해의 경험 덕에, 현장의 어려움은 최대로 줄어들었다.

ADJED는 총 금액 5,440,520 FCFA을 받았고, 42명의 수혜자 중 37명의 여성, 5명의 남성이 수혜를 받았다. 그는 활동 실행과정에 몇몇 어려움이 있었다고 말했다. 그것은 상황에 관한 것이었는데, 코디네이터, 단체 직원, 수혜자들과의 만남과 조정을 통해 자금을 회수하였다.

마지막으로 AJD가 활동 보고를 하였다. AJD는 세 차례에 걸쳐 총 5,150,000 FCFA를 받았다. 첫 번째 대출에서는 8명의 여성과 9명의 남성 수혜자가 있었고, 두 번째 대출에서는 27명의 여성과 13명의 남성 수혜자가 있었다. 세 번째 대출의 일부는 18명의 여성, 10명의 남성에게 주어졌고, 다른 부분은 대출작업 중이다. 소액대출 마지막 만기에 40명의 수혜자중 35명이 만기일 전에 상환하여, 상환율 87.5%를 기록하였다. 남은 5명은 이어서 독촉장을 받은 뒤 그들의 채무를 이행했다.

모든 발표에 이어, 단체들에 대한 권고가 있었다. 권고내용은 다음과 같다:

- 활동 존속을 위해 대출 상환을 감시한다
- 단체 내부 커뮤니케이션을 개선한다
- 불행한 경우(사망)를 대비한 전략을 정한다,  
**예:** 사고에 대비하여 OP수수료를 사용
- 주기 보고양식을 통일한다
- 미지불 원인을 밝힌다
- 연대그룹내의 모니터링을 강화한다
- 감독관과 소액대출 코디네이터가 FTS 를 모니터링 한다
- APENF 의 모니터링 때 소액대출 문서를 확인한다
- APENF 의 관리인이 모니터링에 참가하여 재정 운영을 확인한다

- 코디네이터와 단체 회계담당에게 회계운영에 대한 교육 실시한다

## (2) 국경없는 청년교육가 캠프 2012 하반기 캠프



국제교육협력에 관심이 있는 차세대 청년 교육가들에게 국제사회, 특히 아프리카에서의 교육 부문 협력 및 지원에 대한 이론적, 실제적 지식을 습득하는 경험을 제공하고자 2012년 6월 25~27일 이천의 유네스코 평화센터에서 “국경없는 청년교육가 캠프 2012 with Africa”가 열렸다.

교육개발협력에 관심을 가지고 있는 만 19세 이상의 청년들을 대상으로 전국에서 선발된 약 40여명의 참가자들은 김기석 EWB 공동대표의 환영사와 이어서 국제교육개발협력의 필요성 및 개발담론을 주제로 첫 강연을 시작으로 2박 3일 캠프의 문을 열었다.

다음 순서로는 부르키나파소, 모잠비크, 가나의 국가별 학습을 통하여 아프리카 각 나라에 대한 정보를 객관적으로 접근할 수 있도록 함과 동시에 이슈와 국가간의 상호연관성을 발견하여 국제교육개발협력의 진정한 정의를 내려보고, 이에 따른 교육개발협력 방안을 제시해 보는 시간을 가졌다.

이튿날에는 국제현장에서 실제 운영되고 있는 각 기관의 교육개발협력 사업에 대한 이해를 제고하고자 국제기관에선 이지향 국제협력반장 (APCEIU)의 강연, 국가 기관에선 조혜승 대리 (KOICA), NGO 기관은 이지연 대리(해원협)를



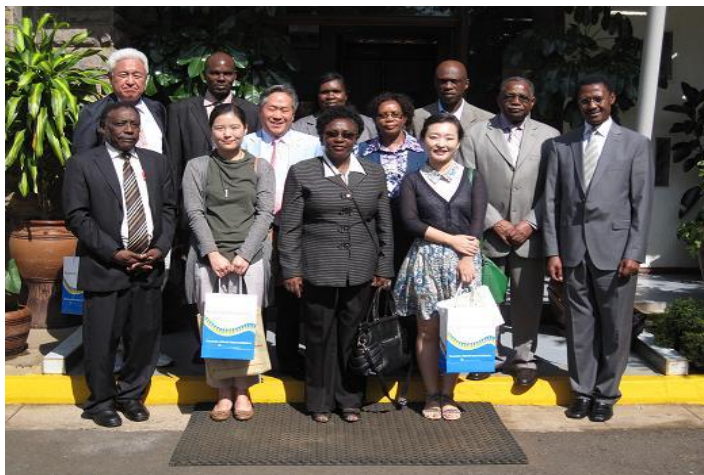
통해 각 기관에서 운영되는 국제 교육협력의 실제와 그 기관에 대해 이해하는 시간을 가졌다. 그리고 아프리카에 대한 국제교육개발협력 아젠다 및 EFA, MDGs 등 교육개발협력의 중심이 되어온 아프리카의 아젠다를 거시적인 관점에서 볼 수 있는 시간을 가졌다.

마지막 날에는 그 동안 국제교육협력에 대해 강연을 통해 배우고, 토론하며 아프리카의 각 나라에 대해 조사하고 연구했던 자료를 조별로 발표하는 시간을 가지며 각 나라간 협력하고 보완해야 할 사항들에 대해 서로 창의적인 아이디어를 나누었다. 이를 끝으로 2 박 3 일간의 모든 교육과정을 마친 참가자들에게 청년교육가 임명장을 수여하는 수료식을 끝으로 캠프의 일정은 모두 마무리가 되었다.

### (3) 양에서 질로 전환하려는 케냐에 교원역량강화 사절단 파견

EWB 는 케냐의 대표적 교원양성기관인 케냐타(Kenyatta <http://www.ku.ac.ke/>) 대학과 함께 교원역량 강화사업을 하기 위해 교육사절단(단장 허 형 전 중앙대 대학원장, EWB 시니어 컨설턴트)을 2013-14 년 파견 하기로 하였다. 이를 위해 서울사대와 협동과정 글로벌교육개발협력 전공, 경기도 교육청 등이 참여하는 콘소시움을 만들었고 EWB 는 그 조정 업무를 맡았다. KOICA 는 최근 국내 대학의 개발협력역량을 강화하기 위해 처음으로 대학지원사업을 공모하였다. 콘소시움 결성 후 서울사대를 앞세워 지원하였고 예심을 거쳐 최종심에 선정되었다.

10 명의 단원으로 조직된 교육사절단은 현지 교사 외 학교장, 교육부관료, 사범대와 교원대 소장 교수 등을 대상으로 한국 교사양성 경험을 나누게 된다. 경기도 교육청은 경력 교원 3 명을 현지 연수에 파견하기로 하였고,



이들은 한국 교사의 국제경쟁력을 현지 교원과 나누게 될 것이다.

KOICA 예심 통과 후 서울대 글로벌교육개발협력 전공과 EWB 지난 8 월 타당성조사단 (단장 허 형 교수)를 파견하였다. 7 일 간의 일정으로 케냐타 대학의 부총장, 사대학장, 대외협력처장 등과 만나 공동 협력 방안을 논의하였다. EWB-ADEA 교류 사업에 오랜 시간 동안 자문을 해 온 카비루(Kabiru) 박사는 EWB-Kenya 대표를 맡기로 하였고 또 사절단 활동 전반에 대해 현지 전문가로서 자문을 하기로 하였다.

이번 사업은 현재 진행 중인 케냐 교육개혁을 위한 논의에 그 추진 이유를 알 수 있다. 케냐 정부는 교사역량 강화를 통해 교육의 질을 높이고 인재를 양성하는 것이야말로 EFA 와 MDGs, 중간 소득국가 도약계획인 'Kenya Vision 2030'의 달성을 위한 핵심 요소임을 강조해 왔다. 교육개혁에 대한 케냐 정부의 최근 보고서 또한 "질 높은 교육을 위한 투자는, 지난 십 년 간 정부 예산의 가장 많은 부분을 차지해 왔다. 그럼에도 불구하고, FPE(Free Primary Education)과 FSE(Free Secondary Education)의 시행 이후 여전히 교육훈련 부문의 주요 이슈로 남아 있다"고 밝히고 있다. 특히 교사수급 및 운용과 관련하여 은퇴를 앞둔 교사를 위한 훈련의 필요성, 그리고 현직 교사들에게 전문적인 역량개발 기회를 제공해야 할 필요성 등이 제기되고 있다.

케냐는 영어권 동아프리카 중심 국가이다. 여기서 이루어진 교육개발협력 성과는 최소 동아프리카 인근국가로 신속히 확대된다. 실지로 케냐 교원들은 여러 나라를 오가며 취업을 하고 있다. 케냐 교육계 지도자 또한 이런 케냐의 지리적 특이성을 알려 주면서 사절단 활동이 계측 가능한 성과를 내도록 적극 협조할 것이다.

그간 우리나라 교육 분야 개발원조(ODA)는 학교를 짓는 일에 주력하였다. 초, 중등교육을 위한 학교 신축이나 큰 규모의 직업훈련센터 신축에 주력했다. 무상원조뿐만 아니라 차관도 마찬가지이다. 그러나 이번 사절단의 선정은 앞으로 인프라 구축에서 교육의 내부 프로그램과 인적 자원 역량개발사업에도 관심을 둘 것이란 KOICA 의 새 메시지를 보여 준 것이라는 점에서 크게 주목된다. 건물에서 소프트웨어로 초점을 이동하게 되면 교육 전문가의 활동과 봉사 폭이 그만큼 확장되는 것이다. 교원역량개발에서 교육의 질 관리, 교육과정개발, 교육재정 확충, 교육개혁 컨설팅, 학생 성취도평가, 공교육체제개편 등까지 담당할 영역이 넓어질 것이다. EWB 는 앞으로 대세를 이룰 소프트웨어와 내용 중심

교육개발협력에 적극 대응하기 위해 전문가 협의체 (Central College of Consultants: CCC) 활동을 강화하기로 하였다.

## 2. 연구개발 사업

### (1) ICER (10 월)



서울대학교 사범대학 협동과정 글로벌교육협력 전공 및 EWB 에서는 지난 10 월 "Cultivating Humanity and Transforming the Knowledge Society: For a Vision of Future Education"이라는 주제로 개최된 제 13 회 ICER(International Conference on Education Research) 학회 내 별도로 교육분야 개발협력 세션(ICER 31-32)을 개최하였다. 서울대학교 교육학과 Lynn Ilon 교수, 서울대학교 국제대학원 김태균 교수, 경상대학교 목광수 교수가 "개발의 윤리 문제"에 대한 기조연설을 담당하였으며, 서울대학교 글로벌교육협력 전공, 고베대, 히로시마대 대학원생들로 구성된 학생세션(주제 : Globality, Locality & Education) 또한 함께 개최되었다.



## (2) EWB 국제학술대회: 교육과 성 평등 (2012 년 6 월)

- 행사명 : <국경없는교육가회> 창립 5주년 국제학술대회
- 일시 : 2012년 6월 8일(금)
- 장소 : 서울대학교 호암교수회관
- 주최 : (사)국경없는교육가회
- 주제 : 교육과 성평등
- 목적 : 아프리카, 개발도상국 등지에서 빈번히 발생하고 있는 성불평등과 교육문제에 대한 문제의식을 고취하고 이와 관련한 국내외 전문가들을 초빙하여 향후 개선방안 등을 적극 마련하고자 한다.



<EWB '제 2 회 국제학술대회 교육과 성평등'>

### The 2nd Joint International Conference on Gender Equity in Education : Achievements and Challenges

#### ● 행사요약

EWB(김기석 대표)는 지난 6월 8일 서울대 호암교수회관에서 제 2회 국제학술대회를 개최하였다. 이날 세미나는 국내외 국제교육개발협력 분야의 여성학 전문가들이 양성평등(Gender Equity)에 대한 주요 연구 성과를 공유하며, 양성평등 이슈에 관한 비판적이고 생산적인 논의의 장을 펼쳤다.

국제학술대회는 총 3 세션으로 첫 세션은 아프리카 여성 교육가 포럼(Forum for African Women Educationalists: FAWE) Oley Dibba Wadda 사무총장의



‘교육에서의 양성평등: 도전과제와 새로운 비전’(Gender Equity in Education: Challenging Issues and New Vision)에 대한 발표로 시작되었다. 이어서 APENF(Association for the Promotion of Non-formal Education)의 사무국장인 Germaine Ouedraogo 의 ‘부르키나파소의 젠더와 교육: 5 개 지역의 사례’(Gender and Education in Burkina Faso: Case of 5 Regions)에 대한 발표가 있었다.

두 번째 세션은 베트남의 베트남국립대학교의 Lam Quang Dong 교수와 라오스 교육부의 Souksavanh Phonetheva 씨가 자국의 교육과 양성평등에 관한 현 상황과 과제에 대한 발표로 구성되었다.

마지막 세션은 UNDP 방글라데시 사무소의 곽숙희 박사와 Shahana Siddiqui 가 방글라데시에서의 MDGs, 젠더와 교육(MDGs and Gender and Education in the context of Bangladesh)이라는 주제로 방글라데시에서 UNDP 가 추진하고 있는 MDGs 달성을 위한 다양한 여성역량강화 사업에 대한 소개가 이루어졌다.

또한 서울대학교 글로벌교육협력전공의 이지향 박사과정생이 1970, 80 년대 한국에서의 고등교육 확대와 양성 불평등(Tertiary Education Expansion and Gender Inequality in Korea in the 1970s and 1980s)이라는 주제로 2-30 년 전 한국의 여성교육의 발전과정에 대해 조명하였다.

본 학술대회에서는 개발협력 분야 내의 양성평등 (Gender Equity) 과 교육에 관한 각국의 주요 흐름을 공유하고, 학문적 이슈에 대한 전문가 간의 심도 깊은 토론을 도모하였다. 또한 국내외 글로벌교육개발협력 전문가들과 여성학 전문가들 간의 네트워크 구축을 통해 향후 공동연구와 상호협력의 발판을 마련할 것으로 기대 된다.

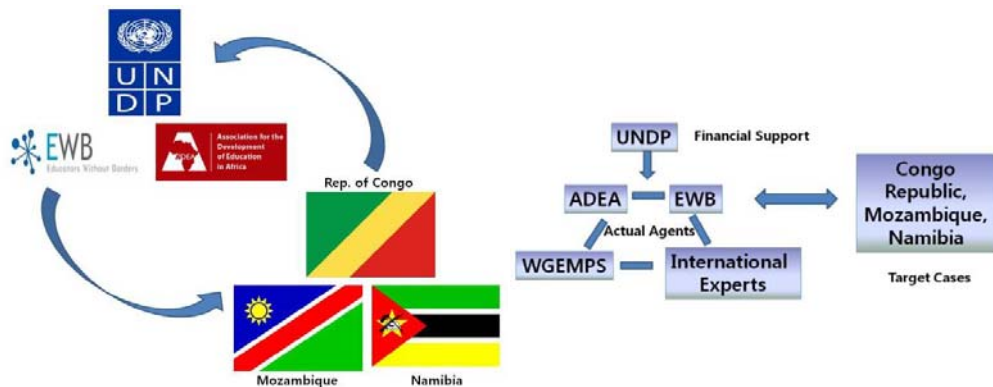
### (3) UNDP Peer Review

국경없는교육가회는 ADEA와 협력하여 콩고민주공화국, 모잠비크, 나미비아의 교육 리더십 역량강화를 위한 Peer Review를 실시하기로 하였다. 이 프로젝트에 대한 재정적 지원은 UNDP(The United Nations Development Programme)가 담당할 예정이다. 이 Peer Review는 파트너국의 교육정책 및 제도에 대한 자체평가, 국제 전문가 그룹에 의한 재평가를 통해 그들의 교육 발전을 위한 주인의식을 강화할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 이 Peer Review의 주요 목표는 아프리카 국가들이 사회 변혁을 위한 구체적인 계획을 수립함에 있어서 교육을 적절하게 연

계하는 것을 돕기 위함이다. MDG, EFA를 달성하고자 하는 노력의 선상에서, 지속 가능한 발전을 위해 필요한 경제적, 사회적, 기술적 변혁을 일구어낼 수 있도록 하는 기술들을 가르치는 교육은 국가발전전략에 있어서 반드시 반영되어야 한다. 이러한 노력의 일환으로, EWB 소속 한국의 교육전문가들은 아프리카 교육전문가와 함께 팀을 구성하여, 한국의 교육발전경험으로부터 얻은 교훈을 공유하고자 노력할 것이다. 이 Peer Review는 다음의 5 단계로 구조화된다.

- (i) 준비단계; (ii) 자발적으로 지원한 국가에 의한 자체평가; (iii) 국제 전문가 팀에 의한 재평가; (iv) 두 가지 평가로부터 나온 결과에 대한 비교와 통합을 위한 컨설팅; (v) 재평가가 완료된 후 적어도 12개월 후 이루어지는 결과에 대한 최종평가.

이 프로젝트는 남남협력을 촉진을 궁극적 목표로 하여, 국내외 교육전문가의 역량강화와 개발뿐 아니라, 협동작업으로 형성된 네트워크를 강화하는 데 크게 기여할 것으로 기대된다.



\* WGEMPS: Working Group on Education Management and Policy Support

#### (4) 교육과학기술부 지정 교육분야 국제협력 정책중점연구소

서울대학교 국제학연구소 국제개발협력센터

ODA Research Center

2010 년 OECD DAC 가입을 계기로 국내적으로는 개도국 개발협력 정책개발에 대한 수요가 급증하고 국제적으로는 한국의 개발협력 역할에 거는 기대가 전례 없이 높아지고 있다. 이번 연구소 특집은 지난 달 교육과학기술부의 교육 분야

국제협력 정책중점연구소로 선정되어 새롭게 출발하는 국제개발협력센터를 소개한다. 국제개발협력센터는 앞으로 9년간 정부와 한국연구재단의 평가와 지원을 받으면서 교육개발협력을 포함한 개발협력 정책 전문연구소로서 성장하게 될 것이다.

### **국제개발협력센터 소개**

국제개발협력센터는 2007년 국제학연구소 소속 연구조직으로 출발하여 그 동안 국제교류와 협력에 관한 전문지식과 경험을 축적해 왔다. 이러한 전문지식과 경험의 바탕 위에 정부가 필요로 하는 교육 분야의 국제협력 정책을 연구, 생산함으로써 이 분야 세계 수준의 연구센터를 지향하고자 사범대학과 공동 노력을 펼친 결과 2012년 8월 1일부로 교육과학기술부 국제협력부문 정책중점연구소로 선정되었다. 이를 계기로 국제개발협력센터는 국제대학원과 사범대학이 축적하여온 전문성과 연구 성과를 결합하고, 교육학, 국제학, 경제학, 개발학, 사회학, 지역학 등 사회과학 제분야의 다학문적 접근 방법을 통하여 우리나라 교육 분야 국제협력 정책의 현황과 문제점을 분석하고 효율적인 정책 추진 전략 수립을 지향하고 있다. 또한 지금까지 센터가 수행한 경제, 사회, 공공부문 개발협력연구 성과를 바탕으로 교육 ODA 등 교육 분야를 포함한 국제개발협력 전반으로 연구 범위를 넓혀나갈 계획이다.

### **개소식 (9월 26일): 국제개발협력 연구의 허브기관**

지난 9월 26일 수요일 국제개발협력센터의 개소식에는 교육과학기술부 국제협력관실의 서유미 국장, 문휘창 국제대학원장, 김종욱 사범대학장, 정기연 대학행정 아카데미 원장을 비롯하여, 많은 정부출연연구기관의 관계자들이 참석하여 센터에 대한 높은 기대를 보여주었다. 특히 참석자들은 교육 ODA를 포함해서 교육 분야 국제협력의 정책과 연구 수요가 높아지고 있는 이러한 때에 사범대학과 국제대학원의 공동 노력으로 출발했다는 점에서 큰 의미를 부여하였다. 그리고 교육과학기술부에서도 지금까지 서울대학교가 수행한 개발협력분야 연구 성과를 바탕으로 교육 ODA와 FTA 등 교육 분야를 포함한 국제개발협력 전반으로 연구 범위를 넓히고, 우리정부의 교육 분야 국제협력 정책 연구의 허브 기관으로 발전해 나갈 수 있도록 적극적으로 지원할 것임을 약속했다.

## 연구 계획 소개

연구센터는 교육과학기술부와 함께 정부의 정책 방향을 설정하기 위한 매년 기본과제와 수시로 부여되는 정책현안과제들을 수행하고, 국제개발협력의 주요 쟁점에 관한 이슈페이퍼를 작성할 계획이다. 이와 함께 ODA 와 관련한 자체 발굴 과제를 수행하고, 관련 D/B 와 학술정보를 축적함으로써 선도적인 ODA 연구기관으로 자리매김할 것이다. 이를 위하여 매월 개발협력 관련 중요 연구과제에 관련된 정책 포럼을 개최하고, 학술논문집을 간행하여 이러한 연구 성과를 국내외에 공유할 계획이다. 또한 센터의 연구 역량과 국제화를 위하여, 외국의 교육 ODA 연구기관과 협력관계를 구축하고, 저명 학자를 장단기로 국내에 초청하여 지적 교류를 확대할 계획이다. 센터는 9 년 후 정부의 지원이 종료되는 시점에서는 명실공히 우리나라 개발협력부문 정책 연구 및 평가, 관련 학술자료와 정보, D/B 를 구축한 국제대학원의 핵심 연구 허브로서 지속적으로 발전할 것으로 기대된다.

### (5) 2012 EWB 글로벌교육협력 전문가 협의회 : 사업보고



2012 년 12 월 13 일 약 30 명의 컨설턴트로 구성된 국경없는교육가회의 전문가 협의체(CCC)의 두번째 모임을 가졌다. 전문가 협의체는 국제교육개발 협력의 선도적인 컨설팅 기관으로서 국경없는교육가회의 전문성을 향상시키기 위해 2011 년 처음 발족이 되었다. 이번 협의회에선 국경없는교육가회와 전문가 협의체의 협력에 대한 교육개발사업을 발굴, 실행, 평가에 대해서 실질적인

논의가 이루어졌다. 앞으로도 전문가협의체는 국경없는교육가회 사업의 규모를 확장시키고 질을 향상시키는데 필요한 든든한 디딤돌이 될 것으로 기대된다.

### III. EWB 소식

#### 1. 광명시 - 부르키나파소 평생학습 지원 MOU



<광명시-부르키나파소 평생학습 지원 MOU (광명=연합뉴스) 양기대 광명시장(왼쪽)과 아프리카 부르키나파소 교육부장관(가운데), 김기석 국경없는 교육가회 대표(오른쪽)가 평생학습지원 MOU를 체결한 뒤 기념촬영을 하고 있다>

경기 광명시가 아프리카 서부 사하라의 최빈국 가운데 한 곳인 부르키나파소에 평생학습을 지원한다고 10일 밝혔다. 양기대 광명시장은 이를 위해 1일 부르키나파소 찾아 콤바 볼리 바리 교육부장관과 평생학습 진흥을 위한 업무협약(MOU)을 체결했다. 이 협약은 볼리 교육부장관이 지난해 11월 '국경 없는 교육가회'(EWB, 대표 김기석 서울대교수)를 통해 광명시에 평생학습 지원을 요청하면서 이뤄졌다. 광명시는 협약에 따라 부르키나파소 성인을 대상으로 문해교육과 현지 교사 연수 프로그램, 지도자 역량 강화 과정 등의 평생학습 운영 노하우와 교육컨텐츠를 지원한다.



**<광명시-부르키나파소 평생학습 지원 MOU 양기대 광명시장장이 아프리카 부르키나파소 사바에 건설되는 광명평생학습관 현판을 전달하고 있다>**

부르키나파소 교육부는 내년 말까지 수도 와가두구 접경인 사바지역 101만1000 m<sup>2</sup> 부지에 교사양성소를 건립해 광명평생학습관으로 운영한다. 땅은 미시그 나바 사바 족장이 기증했다.

광명시는 이곳에 시청각 학습기자재로 컴퓨터 20대와 빔프로젝트 등 지원한다. 부르키나파소는 15세 이상 인구 가운데 문해율이 34% 수준이며 1인당 GDP가 536달러인 아프리카 최빈국이다. 시는 평생학습 지원 대상을 어른에 이어 청소년과 각 문화 분야로 확대할 방침이다.

2일 사바 지역에서는 교사양성소 기공식이 열렸다. 양기대 광명시장은 이날 기공식에서 불리 교육부장관에게 '광명평생학습관' 명판을 전달하고, 교육 현장을 기



동성 있게 살펴볼 수 있도록 오토바이와 컴퓨터 등의 기자재 전달식을 가졌다. 양 시장은 "한국의 경험과 사바의 교육열정이 어울려 서로 발전하고 행복했으면 좋겠다"며 "아주 작은 지원이지만 이번 협력사업이 앞으로 큰 성과를 내는 계기로 작용했으면 한다"고 말했다.

볼리 장관은 2일 열린 기공식에서 "부르키나파소의 재산은 사람이고 여기에 투자하는 것이 교육"이라며 "광명시의 지원은 다리가 불편한 사람에게 다리가 돼 주는 것과 같다"고 했다.

양기대 광명시장은 "한국도 50년 전에는 어렵고 힘들었지만 교육의 힘으로 발전했다"고 말했다.

## 2. 청년교육가 캠프 후속모임으로 배워주미 스터디 진행



본 스터디 모임은 EWB 청년교육가 캠프에 참여하였던 참가자들을 대상으로 하여 국제교육개발협력 분야에 대한 전반적인 이해를 돕고, 국제사회에서의 교육부문 협력과 지원에 대한 이론적 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해서 스터디 모임은 국제교육개발협력과 관련된 도서목록을 지정하여, 매주 지정된 도서를 읽어온 후 함께 토론하고 의견을 교환하는 것으로 구성 되었다. 2주일에 한번 모임을 갖고, 지정된 도서를 바탕으로 진행될 것이며 스터디 모임의 구체적인 내용과 진행방식은 스터디 희망자를 모집 후 함께 의논하여 결정 하였다.

### ● 진행 스케줄

1회 - 9/18 화 OT : 앞으로 어떤 식으로 스터디 모임이 이루어질지 의논

2회 - 9/25 화 : 김명주(2012) "백인의 눈으로 아프리카를 말하지 마라"

3회 - 10/9 화 : 담비사 모요 "아프리카 경제학자가 들려주는 죽은 원조"



4회 - 10/23 화 : 그렉 모텐슨 "세잔의 차"

5회 - 11/6 화 : 아마티아 센 "센코노믹스 : 인간의 행복에 말을 거는 경제학"

6회 - 11/20 화 : 존우드 "히말라야 도서관"

7회 - 12/4 화 : 제프리 삭스 "빈곤의 종말"

- 구성

1 hour - 조별 토론: 발제 - 토론

20 min - 전체 토론

1 hour - 조별 토론 내용 종합, 정리해서 공유.

- 스터디 자료

[Café.naver.com/ewbewb](http://Café.naver.com/ewbewb)

### 3. EWB 김기석 부르키나파소 명예대사 영사 기사작위

국경없는교육가회 김기석 대표는 2011년 2월 12일 서남아프리카 부르키나파소의 블래즈 콩파오레 (blaise Compaore) 대통령으로부터 국경없는 교육가회를 통해 부르키나파소의 교육발전사업에 기여한 공로를 인정받아 훈장이 수여됐다.



## IV. 2012 년 EWB 발간물

### 1. 월간 뉴스레터 발간

호	발간월
36호	3월
37호	4월
37호-2	5월
37호-3	6월
37호-4	7월
38호	11월

### 2. 영문 뉴스레터 'Global Educator' 발간

호	발간월
6호	1월
7호	8월
8호	11월
9호	2013년 4월

## V. 2012년 정산 세입 세출 보고

### 1. 2012년 결산 보고 (단위:원)

2012년 수입	2012년 지출	당기수익
525,879,975	442,408,667	83,471,308

### 2. 2012년 수입 결산 (단위:원)

관	과목		비고
	항	2012년	
이월금	전년도이월금	198,080,402	
후원금	정기후원금	33,790,910	
	부정기후원금	16,995,350	
	<b>소계</b>	<b>248,866,662</b>	
사업수입	GAPA (KOICA)	106,720,000	
	GAPA (자체자금)	42,148,605	송아지은행 잔액: 3,214,266
	부르키나 파소 자동차 지원	18,800,000	
	E-book	9,000,000	
	아이티 타당성조사	21,613,896	
	아프리카 교육리더십역량강화사업	11,185,400	외화 잔액: US\$ 43,502.90 별도 관리
	후속세대양성	13,817,790	
	국제학술대회	9,500,000	
	청년인턴(KOICA)	30,340,700	2011년도 사업 수입 포함
	<b>소계</b>	<b>263,126,391</b>	
잡수입	이자수입	429,164	
	기타수입	13,457,758	
	<b>소계</b>	<b>13,886,922</b>	
<b>합계</b>		<b>525,879,975</b>	

### 3. 2012 년 지출 결산 (단위:원)

과목				비고
관	항		2012 년	
사업활동비	협력사업	GAPA(KOICA)	111,795,191	전년도 사업비 4,911,718 원 사후 지출
		GAPA(자체)	50,610,427	2012 년도 가파 자체 사업 지출 : 21,114,499
		부르키나 파소 자동차 지원	18,800,000	
		E-Book	9,000,000	5,447,350 원은 부정기 후원으로 이동함
		아이티 타당성조사	21,613,896	
		아프리카 교육리더십역량강화사업	2,400,000	외화 송금액 : US\$ 46,000 별도관리
		후속세대양성	19,290,080	
	케냐 타당성조사	11,133,383		
	연구개발	국제학술대회	10,552,166	
		<b>소계</b>		<b>255,195,143</b>
경영기획부	인건비		4,930,630	
	사무국운영비		23,665,385	
	잡비		14,817,885	
	청년인턴		117,068,302	
	<b>소계</b>			<b>187,213,524</b>
<b>합계</b>			<b>442,408,667</b>	

## VI. EWB 소개 및 후원 안내



### 국경없는교육가회 (Educators Without Borders, EWB)

(사) 국경없는교육가회(EWB)는 한국의 교육자들이 중심이 되어 개도국 교육발전을 위한 유엔 MDGs를 비롯하여 국제사회의 교육발전을 위한 노력에 적극 참여하기 위하여 설립된 비영리기구입니다. 이에 EWB는 국제사회는 물론 한국사회의 개도국 교육협력에 대한 적극적인 관심과 지원을 강화하고 관련활동을 추진하고자 합니다.

- 개도국 교육개발 프로젝트
- 국제교육개발협력을 위한 연구
- 국제교육개발협력의 후속세대 양성

### 후원 및 후원 문의

1. 후원금: 농협) 079-01-473722 / 국민) 371101-04-038375 국경없는교육가회
2. 회원가입 및 문의 : <http://www.ewb.or.kr> / [ewb@ewb.or.kr](mailto:ewb@ewb.or.kr)
3. 후원물품 기부 및 문의: 02-885-6422/ [ewb@ewb.or.kr](mailto:ewb@ewb.or.kr)

후원 및 기부에 관한 문의가 있으시면 언제든지 친절히 안내해 드리겠습니다.

## VII. 후원자 명단

- **만민교육 후원자**

이현

- **빈곤퇴치 후원자**

일가재단

- **질병퇴치 후원자**

김찬란, 강남구여성능력개발센터, 김유용, 조정아, 박영훈, 조동성, 김진환, 손영우, 심정섭, 오성철

- **문맹퇴치**

익명, 강동석, 강선미, 강화자, 고아라, 고혁준, 고희은, 공예진, 구소영, 길혜지, 김가람, 김명진, 김미자, 김어진, 김성식, 김성열, 김태석, 김성수, 김성현, 김수빈, 김승웅, 김영곤, 김윤호, 김을숙, 김주립, 김주훈, 김주선, 김준엽, 김재중, 김진균, 김찬송, 김철재, 김창환, 김봉숙, 김지연, 김진이, 김태윤, 김현숙, 김현진, 김한울, 남영선, 류방란, 문경도, 문삼은, 민윤경, 박근아, 배성화, 배정현, 박길순, 박아양, 박영희, 박유진, 박인철, 박상옥, 박순경, 박신애, 박성호, 박치현, 박태훈, 박효정, 서혜애, 서화련, 설보연, 성가해, 성진희, 손정표, 송진웅, 신정숙, 신민선, 신선미, 신정철, 신호숙, 신봉철, 안상길, 안유미, 양길석, 양일선, 양은성, 양병표, 양창석, 양희준, 여영기, 오경은, 오명도, 오선홍, 윤종혁, 유성상, 유병준, 윤세균, 윤창국, 우병열, 오은빈, 이보연, 이호영, 이숙경, 이정아, 이영주, 이재열, 이현정, 이동주, 이종복, 이영숙, 이시재, 이형숙, 이한별, 이광수, 이근님, 이기정, 이석희, 이선정, 이승환, 이정숙, 이진, 이차권, 이찬희, 이천옥, 이태주, 이향규, 이해정, 임영철, 임후남, 장기범, 이윤복, 이재열, 장봉훈, 장양선, 장용훈, 전일구, 전재은, 전종갑, 정영순, 정봉근, 정운찬, 정원진, 정미란, 정재환, 정해선, 정복희, 정현우, 조혜승, 조예슬, 조상식, 주현일, 최유리, 차승주, 최승희, 최수련, 최진욱, 최일선, 최채기, 황오주, 함혜인, 허병부, 홍미경, 홍성두, 셀위베이크, 노량중, 세계어린이공부

- **만민교육 1,000 만원 이상, 빈곤퇴치 500 만원 이상, 질병퇴치 100 만원 이상, 문맹퇴치 1,000 원 이상**

(사)국경없는교육가회에 후원해 주신 모든 분들께 진심으로 감사드립니다.

